

Kriterien zur Leistungsbeurteilung im Fach Chemie
für die Bereiche: schriftliche Leistungen und sonstige Mitarbeit
Sek. I (Jgst. 7, 8, 9, 10) und Sek. II (Einführungsphase, Qualifikationsphasen 1 und 2)

1. Allgemein

Das Fach Chemie ist in der Sekundarstufe I und für viele Schülerinnen und Schüler auch in der Sekundarstufe II ein mündliches Fach. Daraus ergibt sich unmittelbar die Unabdingbarkeit der mündlichen Mitarbeit im Unterricht. Sie ist wesentliches Element der Leistungsbeurteilung.

2.1 Teilbereiche der sonstigen Mitarbeit und Bewertungskriterien

(Die Vorgaben des Lehrplans der Sek. II unter Punkt 4.3.2 *Anforderungen und Kriterien zur Beurteilung der Leistungen im Bereich „Sonstige Mitarbeit“* sind zu beachten.)

Teilbereiche	Bewertungskriterien	Methoden
mündliche Beteiligung	Qualität und Quantität der Beiträge: Reproduktion, Beobachtung, Frage, Folgerung, Fachterminologie, Lösungsansatz, ...	Unterrichtsgespräch, Kurzvortrag, zusammenfassende Wiederholung
Schülerübungen	Befolgung der Experimentiervorschrift, Mitarbeit, verantwortungsvoller Umgang mit Material und Chemikalien, Selbstständigkeit der Gruppe, Sauberkeit	Schülerexperiment, auch als Demonstration
Heftführung	Vollständigkeit, Übersichtlichkeit, angemessene Sauberkeit, Abheften der Arbeitsblätter	Tafelabschrieb, Versuchsprotokolle, Hausaufgaben, Arbeitsblätter
Hausaufgaben (vgl. <i>Hausauf- gabenerlass</i>)	Anfertigungshäufigkeit, äußere Form, Qualität, Vortrag/Präsentation der Hausaufgaben bzw. deren Anwendung auf eine Fragestellung	Schlussfolgerungen, Buch bzw. Aufgabe, zusammenfassende Wiederholung
Kooperative Lernformen	Bereitschaft zur Kooperation in der Gruppe, konzentrierte und zielgerichtete Arbeitsweise, Arbeitsorganisation, Präsentation	Partnerarbeit, Gruppenarbeitsformen, Projektarbeit
schriftliche Übungen	Eigenständigkeit, Richtigkeit, Vollständigkeit	„Test“ mit Erwartungs- horizont und Punktesystem

2.2 Klausuren der Sekundarstufe II

Die Klausuren der Sekundarstufe II bestehen aus Aufgaben, für die ein Erwartungshorizont und ein Punktesystem zu erstellen sind. Sie beziehen sich auf die im Unterricht bearbeiteten Fachgebiete, die dem Lehrplan zu entnehmen sind.

Eine besondere Form der schriftlichen Leistung nimmt die Facharbeit ein, die eine Klausur ersetzen kann. Hier sollen fachspezifische und wissenschaftliche Arbeitsweisen eine acht- bis zehnteilige Facharbeit zur Folge haben. Bewertet werden u.a. die Eigenständigkeit, die fachliche Richtigkeit, die Reduzierung des Themengebiets auf eine angemessene Größe und die Benutzung fachspezifischer Termini.

3.1 Beurteilung der mündlichen Beteiligung für die Sekundarstufe I und II

Situation	Folgerung	Note
konstante Mitarbeit auf hohem Niveau; eigenständige gedankliche Problemlöseleistung; klare fachspezifische Ausdrucksweise	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	sehr gut
häufige freiwillige Mitarbeit; Einordnung in fachliche Gesamtzusammenhänge; Trennung wichtiger/unwichtiger Fakten	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll.	gut
regelmäßige freiwillige Mitarbeit; Widergabe des Unterrichtsstoffs; Darstellung von Sachzusammenhängen	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	befriedigend
gelegentliche freiwillige Mitarbeit; Widergabe einfacher Fakten und einfacher Sachzusammenhänge; im Wesentlichen richtige Aussagen	Leistung entspricht im Ganzen (mit Schwächen) den Anforderungen.	ausreichend
fehlende freiwillige Mitarbeit; selten richtige Aussagen	Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Mängel evtl. behebbar.	mangelhaft
fehlende freiwillige Mitarbeit und falsche Aussagen nach Aufforderung; Verweigerung	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Grundkenntnisse fehlen.	ungenügend

3.2 Beurteilung der schriftlichen Leistungen (Klausur) in der Sek. II

Die Benotung schriftlicher Arbeiten in der Sekundarstufe II erfolgt nach folgender Verteilung:

Note	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
Notenpunkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Punkte in %	ab	ab	ab	ab	ab	ab	ab	ab	ab	ab	ab	ab	ab	ab	ab	ab
	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	35	30	20	0