



Das Fächerangebot der Einführungsphase

Aufgabenfeld I: Sprachen & künstlerische Fächer

Fach:	Deutsch	
Kurzbeschreibung:	Im Fach Deutsch beschäftigst du dich mit literarischen Texten und mit Sachtexten mit jeweils unterschiedlichen inhaltlichen Schwerpunkten. Dabei setzen wir uns natürlich einerseits mit den jeweiligen Themen auseinander und versuchen uns in Diskussionsrunden einen eigenen Standpunkt zu verschaffen, wir wollen aber auch unsere Ausdrucksfähigkeit verbessern.	
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.	
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt	
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Die offiziellen Kompetenzerwartungen nach Klasse 9 des Gymnasiums findest du hier: http://tinyurl.com/jt5z2vj	
Das machen wir in der EF:	Lyrische Texte, inh. Schwerpunkt: Ich-Identität Dramatische Texte: Brecht: Leben des Galilei Sachtexte: Wissenschaft und Verantwortung Epische Texte zum Thema Kommunikation im Alltag	
Das machen wir in der Q1 und Q2:	<p>Grundkurs und Leistungskurs:</p> <p>Inhaltsfeld Sprache: Spracherwerbsmodelle, Sprachgeschichtlicher Wandel, Sprachvarietäten</p> <p>Inhaltsfeld Texte: Faust I, Marquise von O..., Sommerhaus später, Lyrik von der Romantik bis zur Gegenwart; Komplexe Sachtexte</p> <p>Inhaltsfeld Kommunikation: Sprachliches Handeln im kommunikativen Kontext Rhetorisch ausgestaltete Kommunikation</p> <p>Inhaltsfeld Medien: Informationsdarbietung in verschiedenen Medien, Filmische Umsetzung einer Textvorlage,</p>	<p>Im Leistungskurs ergänzend:</p> <p>Inhaltsfeld Sprache: Verhältnis von Denken, Sprache und Wirklichkeit</p> <p>Inhaltsfeld Texte: Der Sandmann; Poetologische Konzepte</p> <p>Inhaltsfeld Kommunikation: Autor-Rezipienten-Kommunikation</p> <p>Inhaltsfeld Medien: Kontroverse Positionen der Medientheorie</p>

	Bühneninszenierung eines dramatischen Textes	
--	--	--

Fortgeführte Fremdsprachen

Fach:	Englisch	
Kurzbeschreibung:	Das Fach Englisch kennst du bereits aus der Sekundarstufe I. Mit dem Ende der Sekundarstufe I ist die eigentliche Spracherwerbsphase jedoch abgeschlossen. Wir arbeiten natürlich immer noch daran, eure Sprachfähigkeiten weiter zu verbessern, dies steht jedoch nicht mehr im Fokus des Unterrichts. Der Fokus verlagert sich auf verschiedene interkulturelle Themen. Diese kannst du der Tabelle entnehmen.	
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.	
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt	
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Die offiziellen Kompetenzerwartungen nach Klasse 9 des Gymnasiums findest du hier: http://tinyurl.com/hjbkqff Du solltest dich auf Englisch im Unterricht äußern können und Spaß daran haben, die Fremdsprache zu verwenden. Deine Texte müssen nicht fehlerfrei sein, es sollte dir jedoch möglich sein, Sachzusammenhänge verständlich darzulegen. Zudem solltest du in der Lage sein, englischsprachige Fernsehserien oder Filme mit englischen Untertiteln zu verstehen und es dir zutrauen, eine englische Lektüre (ca. 100-250 Seiten) zu lesen.	
Das machen wir in der EF:	EF1.1: "Growing up: Friends and Family" EF1.2: "Growing up: Teenage Dreams and Nightmares" EF2.1: "Ethical Consumerism" EF2.2: „Going places – intercultural encounters abroad“	
Das machen wir in der Q1 und Q2:	Grundkurs: <ul style="list-style-type: none"> • Tradition and change in politics: multicultural society • India: faces of a rising nation • Visions of the future: Utopia and dystopia 	Leistungskurs: <ul style="list-style-type: none"> • Tradition and change in politics and society: monarchy and modern democracy; multicultural society • India: from postcolonial experience to rising nation • Visions of the future: utopia and dsytopia; ethical issues of scientific and technological progress

	<ul style="list-style-type: none"> • Globalization and global challenges: lifestyles and communication • American Dream: Freedom and justice - Myths and realities • The impact of Shakespearean drama on young audiences today: study of film scenes • Studying and working in a globalized world 	<ul style="list-style-type: none"> • Globalization and global challenges: economic and ecological issues • The role of the United States in international politics at the beginning of the 21st century • American Dream: Freedom and justice – myths and realities • The impact of Shakespearean drama on young audiences today: study of extracts and film scenes (tragedy) • Studying and working in a globalized world
--	--	---

Fach:	Französisch (fortgeführt)
Kurzbeschreibung:	Das Fach Französisch kennst du bereits aus der Sekundarstufe I. Mit dem Ende der Sekundarstufe I ist die eigentliche Spracherwerbsphase jedoch abgeschlossen, auch wenn wir natürlich immer noch daran arbeiten, eure Sprachfähigkeiten weiter zu verbessern. Dies steht jedoch nicht mehr im Fokus des Unterrichts. Der Fokus verlagert sich auf verschiedene interkulturelle Themen. Diese kannst du der Tabelle entnehmen.
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Die offiziellen Kompetenzerwartungen nach Klasse 9 des Gymnasiums findest du hier: http://tinyurl.com/zecyj6l
Das machen wir in der EF:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etudier ou/et travailler 2. Le Maroc 3. M. Ibrahim et les fleurs du coran (Eric-Emmanuel Schmitt) 4. Ma vie, mes amis et les autres
Das machen wir in der Q1 und Q2:	<p>Q1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paris - ville de rêve!? 2. La Provence - une région à facettes multiples 3. La France et l’Afrique noire francophone: l’héritage colonial 4. Le Sénégal en route vers le 21e siècle <p>Q2:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'amitié franco-allemande 2. Avancer en Europe 3. L'existence humaine : <i>Huis clos</i> – connais-toi toi-même à travers l'autre
--	--

Fach:	Latein
Kurzbeschreibung:	<p>„Latein ist tot, es lebe Latein!“ Was nämlich viele nicht wissen: Latein ist alles andere als eine „tote Sprache“: Mehr als ein Jahrtausend lang diente Latein als Sprache des weltweiten Verkehrs, der Politik und Diplomatie sowie der christlichen Kirchen. Latein spielte damit die Rollen, die Englisch und Französisch übernommen haben, hatte darüber hinaus aber viele weitere inne: So war Latein auch Sprache der Wissenschaft und des Rechts, beeinflusste aber auch Kultur, Kunst und Gesellschaft. Besonders das Christentum ist von Latein kaum zu trennen, denn die christliche lateinische Literatur übertrifft an Zahl und Umfang der Texte jene aus der vorchristlichen Zeit Roms. Zudem beeinflusst Latein die heutigen Sprachen bleibend: Nicht nur romanische Sprachen wie Französisch, Spanisch, Italienisch oder Rumänisch stammen von Latein ab, sondern z. B. auch Deutsch und Englisch sind stark von Latein geprägt: Jeder Lateinlerner wird sicherlich schon gemerkt haben, wo ihm im Alltag lateinische Wörter begegnen (Mauer, Fenster, Keller) und wie problemlos mancherlei Fremdwort plötzlich entschlüsselt werden kann (Medium, Mentalität etc.).</p> <p>Der Lateinunterricht vermittelt daher nicht nur einen Zugang zu einer unbekannteren Sprache, sondern öffnet dadurch zugleich eine Tür zu mehr als zweitausend Jahren Kultur und Geschichte, in denen unsere eigene, heutige Sprache, Kultur und Gesellschaft verwurzelt sind. Darin finden sich viele verschiedene, teilweise vielleicht fremdartige, aber immer spannende Themen aus allen Lebensbereichen. Der Erwerb von Lateinkenntnissen vermittelt zugleich ein allgemeines grammatisches Grundwissen, das beim Erlernen anderer, moderner Sprachen hilfreich ist und das Lernen erleichtert. Nicht zuletzt ist Latein auch eine sehr schöne, wohlklingende Sprache, die um ihrer selbst willen erlernt werden darf.</p>
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	<p>Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.</p> <p>In den letzten Jahren ist das Fach Latein von den Schülerinnen und Schülern des CRGs nach dem Ende der EF jedoch mehrheitlich abgewählt worden, so dass kein Kurs in der Qualifikationsphase zustande kam.</p>
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt

Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Die offiziellen Kompetenzerwartungen nach Klasse 9 des Gymnasiums findest du hier: http://tinyurl.com/hthd7y7
Das machen wir in der EF und ggf. der restlichen Oberstufe (Q1, Q2):	<p>In der Oberstufe des Gymnasiums beginnt der spannendste Teil des Lateinunterrichts. Formenbestand und grammatische Konstruktionen sind bereits erlernt, erste Erfahrungen mit der Lektüre von Originaltexten schon gesammelt. Nun kann die Lektüre einer Vielzahl lateinischer Autoren beginnen. Die Bandbreite geht hier weit über Caesar und Ovid hinaus. In der Prosa haben sich viele Autoren mit den Grundfragen des Lebens auseinandergesetzt (z. B. Seneca, Cicero): Was ist richtiges Handeln? Wie gestalte ich mein Leben? Auch die lateinische Poesie hat viel zu bieten: von großen Helden (Vergils Aeneas) über Spott- und Schmähgedichte, die so alt sind wie die Literatur selbst (Martial, Catull), bis hin zu Liebesgedichten (Catull, Ovid) und Ratschlägen, wie man die Angebetete für sich gewinnen kann (Ovid). Man merkt schnell: Über 2.000 Jahre alte Texte sind auch in unserer heutigen Zeit noch brandaktuell. Doch das ist noch längst nicht alles: Daneben können gezielt andere Texte aus den verschiedenen Gebieten und Epochen der lateinischen Literatur gelesen werden (christliche, mittelalterliche, neuzeitliche Texte, lateinische Fachtexte, z. B. das Kochbuch des Apicius). Diese Lektüre führt uns in eine spannende Kultur und Geschichte ein, nämlich unsere eigene.</p> <p>Zum Erwerb des Latinums ist mindestens die Note 4 am Ende der Einführungsphase der Sek II erforderlich. Ein Latinum ist im Rahmen zahlreicher Studienfächer (z.B. Latein, Ev. Religion, bedingt auch für Französisch, Englisch, Spanisch, Italienisch) eine Voraussetzung für den Erwerb eines universitären Abschlusses und in anderen Fächern, wenn auch nicht verpflichtend, dennoch sehr hilfreich (z. B. Medizin, Biologie). Wir möchten euch daher als Fachschaft des Faches Latein ans Herz legen, im Hinblick auf euren weiteren Lebensweg diesen Abschluss nach Möglichkeit zu erwerben. An der Universität muss er sonst unter Umständen in weniger als einem Jahr unter deutlich höherem Lernaufwand nachgeholt werden. Zudem dürfen wir euch ermutigen, euch darauf einzulassen, die abwechslungsreiche lateinische Literatur zu entdecken und zu erleben, was Seneca, Ovid und Co. euch auch heute noch zu sagen haben.</p>

Fach:	Spanisch (fortgeführt)
Kurzbeschreibung:	Das Fach Spanisch kennst du vielleicht schon aus der Sekundarstufe I. Mit dem Ende der Sekundarstufe I ist die eigentliche Spracherwerbsphase abgeschlossen. Wir arbeiten jedoch weiterhin daran, deine Sprachfähigkeiten zu verbessern und zu vertiefen. Der Fokus verlagert sich nun aber hauptsächlich auf verschiedene interkulturelle Themen.

	Einen kurzen Einblick in die Themen findest du weiter unten in der Tabelle.
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Interesse, sich mit verschiedenen interkulturellen Themen in einer Fremdsprache auseinanderzusetzen
Das machen wir in der EF:	<ul style="list-style-type: none"> - "Los jóvenes en el mundo hispanohablante" - "Descubrir un país latinoamericano (p.ej. Argentina)" - "El nuevo mundo" - "Una comunidad autónoma de la España moderna (p.ej. Cataluña)"
Das machen wir in der Q1 und Q2:	<ul style="list-style-type: none"> - "Andalucía: el turismo y la cultura" - "El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica" - "El bilingüismo como faceta de la sociedad española" - "España – país de inmigración y emigración" - "Chile – sociedad y cultura"

Neueinsetzende Fremdsprachen

Fach:	Spanisch (neueinsetzend)
Kurzbeschreibung:	Spanisch stellt sich dir nun als neues Fach vor. In der EF erlernst du zunächst die Sprache und erhältst einen Einblick in verschiedene spanischsprachige Länder. Deine Sprachkenntnisse vertiefst du dann in der Q1 und Q2 anhand verschiedener interkultureller Themen.
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input checked="" type="checkbox"/> neueinsetzend <input type="checkbox"/> fortgeführt
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Interesse am Sprachenlernen Interesse, neue Länder und Kulturen kennenzulernen
Das machen wir in der EF:	Spracherwerb (Erwerb grundlegender Kenntnisse der spanischen Grammatik)
	Themen:

	<ul style="list-style-type: none"> - eigene Lebenswelt: Interessen, Hobbys, Freizeit, Freunde und Familie, Schule und Zukunftspläne - Madrid - Einblick in die spanischsprachige Welt: Lateinamerika
Das machen wir in der Q1 und Q2:	<ul style="list-style-type: none"> - “Andalucía: el turismo y la cultura” - “El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica” - “El bilingüismo como faceta de la sociedad española” - “España – país de inmigración y emigración” - “Chile – sociedad y cultura” <p>Eine kurze Beschreibung der einzelnen Themenbereiche findest du in unserem Curriculum: http://www.crghagen.de/crg2/media/archive1/bufdi17_18/spanisch_curriculum_092017.pdf</p>

Fach:	Französisch (neueinsetzend)
Kurzbeschreibung:	Das Fach Französisch als neueinsetzende Fremdsprache dient sowohl dem Spracherwerb und der stetigen Verbesserung deiner Sprachfähigkeiten als auch der Vermittlung unterschiedlicher interkultureller Themen. Diese kannst du der Tabelle entnehmen.
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input checked="" type="checkbox"/> neueinsetzend <input type="checkbox"/> fortgeführt
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Interesse am Sprachenlernen
Das machen wir in der EF:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etre jeune adulte (Schwerpunkt: Familie, Freundschaften, Schule, Ausbildung, Ferien-/Nebenjobs, Freizeit, Reisen, Konsumverhalten) 2. La vie quotidienne dans un pays francophone (Schwerpunkt: Essgewohnheiten, Mode, Feste, Feiern, Feiertage, Zusammenleben unterschiedlicher Kulturen, Stadt-/Landleben)
Das machen wir in der Q1 und Q2:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etre jeune adulte (Schwerpunkt: Schul-/Studien-/Berufswahl, Lebenswirklichkeiten, -entwürfe und -träume frankophoner Jugendlicher (Familie, Freunde, soziales Umfeld, Versuchungen und Ausbrüche) 2. (R-)Évolutions historiques et culturelles (Schwerpunkt: Immigration und Integration, culture banlieue, deutsch-französische Beziehungen) 3. Vivre dans un pays francophone (Schwerpunkt: regionale Diversität, soziales und politisches Engagement)

Künstlerische Fächer

Fach:	Kunst
Kurzbeschreibung:	Der Kunstunterricht gliedert sich in der gymnasialen Oberstufe in Theorie- und Praxisstunden: In der Theorie unternimmt man eine „Wanderung“ durch die Kunstgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart. In der Praxis werden die in der Mittelstufe erworbenen Techniken vertieft und vernetzend angewendet.
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Die offiziellen Kompetenzerwartungen nach Klasse 9 des Gymnasiums findest du hier: http://tinyurl.com/guugzdw Du solltest Spaß am praktischen Arbeiten haben sowie kreativ und experimentierfreudig sein. Außerdem solltest du Interesse an (der Gestaltung von) Bildern jedweder Art, Skulpturen und anderweitigen künstlerischen Objekten sowie ein grundsätzliches Interesse an Kunstgeschichte mitbringen.
Das machen wir in der EF:	Von Bilderwelten, Autoren und dem Publikum I Der Blick ins Gesicht des ANDEREN I
Das machen wir in der Q1 und Q2:	Einführung in das Oberthema des Abiturs Renaissance, Barock, Romantik Der Aufbruch in die Moderne und das frühe 20. Jahrhundert Das späte 20. und 21. Jahrhundert Kunstwerkstatt Q2

Fach:	Kunst bilingual
Kurzbeschreibung:	Das Fach Kunst/bilingual unterscheidet sich – von der Unterrichtssprache Englisch abgesehen – nicht vom regulären Kunstunterricht. Ziel ist es, dass sämtliche Gespräche innerhalb der Unterrichtszeit auf Englisch geführt werden – selbst die Privatgespräche während des praktischen Arbeitens. Da wir häufig praktisch arbeiten erhältst du somit sehr viel Gelegenheit, das Sprechen der englischen Sprache zu trainieren.
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Das Fach Kunst bilingual wird bei uns in der Oberstufe nur im Jahrgang EF angeboten. Du kannst das Fach nach der EF aber auf Deutsch belegen und darin deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine

	Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Die offiziellen Kompetenzerwartungen nach Klasse 9 des Gymnasiums findest du hier: http://tinyurl.com/guugzdw Du solltest Spaß am praktischen Arbeiten haben sowie kreativ und experimentierfreudig sein. Außerdem solltest du Interesse an (der Gestaltung von) Bildern jedweder Art, Skulpturen und anderweitigen künstlerischen Objekten sowie ein grundsätzlichen Interesse an Kunstgeschichte mitbringen. (Das Fach Kunst/bilingual steht nur Schülern des bilingualen Zweigs offen. D.h. dass zudem auch das Fach Geschichte/bilingual belegt werden muss.)
Das machen wir in der EF:	Wir bearbeiten grundsätzlich die gleichen Inhalte wie im regulären Kunstunterricht, tun dies jedoch auf Englisch.
Das machen wir in der Q1 und Q2:	In der Qualifikationsphase wird das Fach nicht angeboten.

Fach:	Musik
Kurzbeschreibung:	Im Fach Musik werden in der gymnasialen Oberstufe musikhistorische Themen ebenso besprochen wie die Funktionen von Musik (z.B. in ihrer Rolle als Filmmusik oder in einer Oper).
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Die offiziellen Kompetenzerwartungen nach Klasse 9 des Gymnasiums findest du hier: http://tinyurl.com/jywlf7 Kenntnisse der Notenschrift werden vorausgesetzt, sind aber auch leicht im Selbststudium zu erlernen, die am CRG in der Mittelstufe unterrichtete Harmonielehre wird zu Beginn der EF noch einmal im Schnelldurchlauf wiederholt. Engagierte Realschüler haben stets mit gutem Erfolg am Unterricht teilnehmen können.
Das machen wir in der EF:	Wiederholung Harmonielehre / Musik im Verhältnis zur Zeit / Symphonie als Personalausweis / Original und Bearbeitung
Das machen wir in der Q1 und Q2:	Kunstlied / Mozarts Don Giovanni / Vom Barock zur Klassik / Neue Musik // Musikalische Romantik / Filmmusik / Wagners „Ring des Nibelungen“ als Krönung der Operngeschichte

Aufgabenfeld II: Gesellschafts- und Religionswissenschaften

Fach:	Geschichte
Kurzbeschreibung:	Das Fach Geschichte kennst du auch schon aus der Mittelstufe. In der Oberstufe liegt der Schwerpunkt darauf Themenbereiche schon in gewisser Weise wissenschaftlich anzugehen, d.h. historische Ereignisse und Zusammenhänge werden anhand der Analyse verschiedener Quellensorten und Recherche erarbeitet, begreifbar gemacht und beurteilt.
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Die offiziellen Kompetenzerwartungen nach Klasse 9 des Gymnasiums findest du hier: http://tinyurl.com/zrpheac Des Weiteren ist ein grundsätzliches Interesse für das Fach Geschichte wichtig.
Das machen wir in der EF:	<ul style="list-style-type: none"> - Menschen- und Bürgerrechte in historischer Perspektive (von der Antike bis in die frühe Neuzeit) - Christentum und Islam – Kampf der Kulturen? - Erfahrung mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive
Das machen wir in der Q1 und Q2:	<p>Q1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die dt. Frage im 19. Jh., Volk und Nation im Kaiserreich - Zweite Industrielle Revolution und Entstehung der modernen Massengesellschaft - Hochimperialismus, der Weg in den Ersten Weltkrieg - Friedensordnungen nach dem Ersten Weltkrieg <p>Q2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus - NS-Herrschaft in Deutschland und Europa - Die Welt nach 1945 - Die deutsche Teilung (inkl. Vergangenheitsbewältigung) - Die deutsche Wiedervereinigung

Fach:	Geschichte bilingual
Kurzbeschreibung:	Das Fach Geschichte wird auf Englisch gehalten. Die Inhalte orientieren sich am Lehrplan für das Fach Geschichte. Die Unterrichtsinhalte sind identisch, nur in der Qualifikationsphase gibt es geringfügige Abweichungen.

	<p>Weitestgehend werden Quellen verschiedener Arten in englischer Übersetzung bearbeitet und interpretiert, Unterrichtsgespräche in der Zielsprache geführt. Nicht unwesentliche Teile der Unterrichtsarbeit nehmen auch die Vermittlung historischer und methodischer Fachbegriffe sowie die stetige Wortschatzerweiterung ein.</p> <p>Weitere Informationen zum bilingualen Unterricht findest du hier: http://www.crghagen.de/crg2/index.php?page=203</p>
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	<p>Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.</p> <p>Das Fach Geschichte/ bilingual wird als 3. oder 4. Abiturfach belegt. Das bedeutet, dass entweder eine schriftliche oder mündliche Abiturprüfung abgelegt wird.</p> <p>Für den bilingualen Zweig sind gute bis sehr gute Englischkenntnisse Voraussetzung. Eine weitere Voraussetzung ist die Wahl eines LK Englisch.</p>
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	<p>Die offiziellen Kompetenzerwartungen nach Klasse 9 des Gymnasiums findest du hier: http://tinyurl.com/zrpheac</p> <p>Wie oben schon geschrieben sind gute bis sehr gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift Voraussetzung. Des Weiteren ist ein grundsätzliches Interesse für das Fach Geschichte wichtig.</p>
Das machen wir in der EF:	<p>Methodentraining: Inhaltsangabe, Wortschatzarbeit, Quellenanalyse, Anfertigen von Zusammenfassungen von historischen Abläufen und Zusammenhängen.</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Being different – Historical Perspectives (Romans and Germans, Medieval World Views, Migration in the 19th century) - Human Rights – Civil Rights (Absolutism and Enlightenment, The French Revolution) - Islamic and Christian Encounters in the Middle Ages and in the Early Modern Era
Das machen wir in der Q1 und Q2:	<p>Q1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Development of Nationalism and Liberalism in Europe in the 19th century (from the Congress of Vienna to the German Empire) - 2nd Industrial Revolution, New Imperialism, Road to WWI <p>Q2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The world after WWI (Paris Peace Treaties) - Political and Ideological Preconditions of National Socialism in Germany - Nazi Regime in Germany and Europe - Germany and the World after 1945 (Cold War, German Division – two German states)

	<ul style="list-style-type: none"> - European- American Relations in the 19th and 20th centuries - German Reunification 1990
--	--

Fach:	Erdkunde
Kurzbeschreibung:	In den Medien wirst Du jeden Tag über Krisen und Konflikte in verschiedenen Landschaftsregionen der der Erde informiert. Klimawandel, Umweltprobleme, Armut und Hunger in der Welt sind in der heutigen Zeit Hauptthemen. Unser Lebensraum birgt Schönes, ist aber auch zunehmend gefährdet. Der Erdkundeunterricht vermittelt Dir das Verständnis für räumliche Prozesse, zeigt die Wechselwirkung geographischer Faktoren und informiert über Lösungsansätze zur Bewältigung gegenwärtiger und zukünftiger Herausforderungen.
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Die offiziellen Kompetenzerwartungen nach Klasse 9 des Gymnasiums findest du hier: http://tinyurl.com/jqvedrp Du solltest in der Lage sein thematische Karten und Diagramme zu beschreiben und auszuwerten. Außerdem ist es wichtig, dass Du kurze Vorträge über geographische Themen halten und geographische Zusammenhänge kritisch beurteilen kannst. In der EF wirst Du auf der Grundlage von Quellenmaterial Sachtexte schreiben müssen. Die Lehrer legen Wert darauf, dass Du dies möglichst detailliert und genau ausführst.
Das machen wir in der EF:	Wir werden die verschiedenen Landschaftszonen genau kennenlernen und dabei über deren Gefährdung sprechen. Ein besonderes Thema ist auch der Wassermangel auf der Erde und die Gefahren der Überschwemmungen. Außerdem wirst Du Kenntnisse über die Risiken der Naturkräfte (z.B. Erdbeben, Vulkanismus) erarbeiten und die Nutzung von fossilen und regenerativen Energieträgern kritisch bewerten.
Das machen wir in der Q1 und Q2:	Hauptthemen in der Q1 und in der Q2 werden sein: <ul style="list-style-type: none"> • Landwirtschaftliche Strukturen in den Klimazonen • Wandel innerhalb wichtiger Wirtschaftsregionen • Stadtentwicklung und Stadtstrukturen • Bevölkerungsentwicklung und Migration • Globalisierung und Globale Unterschiede • Tourismus

Fach:	Sozialwissenschaften
Kurzbeschreibung:	Im Fach Sozialwissenschaften beschäftigst du dich mit aktuellen politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklungen.
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Du solltest Vorkenntnisse aus dem Bereich Politik mitbringen. Die offiziellen Kompetenzerwartungen des Faches Politik nach Klasse 9 des Gymnasiums findest du hier: http://tinyurl.com/jcp8jy7
Das machen wir in der EF:	Politik: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland, Ablauf politischer Entscheidungsprozesse Wirtschaft: Grundzüge der Wirtschaftsordnung und des Wirtschaftskreislaufes, Individuelle Interessen im Bereich Wirtschaft Soziologie: Verhältnis Individuum – Gesellschaft: Rollentheorie, Sozialisation
Das machen wir in der Q1 und Q2:	Grundkurs und Leistungskurs: Politik: Globale Strukturen und Prozesse: Europäische Union als politischer und wirtschaftlicher Faktor, Vereinte Nationen als globaler Akteur Wirtschaft: Ziele und Konzeptionen der Wirtschaftspolitik, aktuelle wirtschaftliche Entwicklungen Soziologie: Sozialer Wandel, soziale Ungleichheit und Armut, sozialstaatliches Handeln

Fach:	Sozialwissenschaften bilingual
Kurzbeschreibung:	Das Fach setzt in der Oberstufe neu ein und setzt voraus, dass man in der Sekundarstufe I den bilingualen Zug besucht hat. Der Unterrichtsinhalt orientiert sich an dem

	schulinternen Curriculum für die EF sowie dem KLP. Es werden hauptsächlich Materialien auf Englisch bearbeitet, in Ausnahmefällen auch mal auf Deutsch im Sinne der Mediation.
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Das Fach Sozialwissenschaften bilingual wird bei uns in der Oberstufe nur im Jahrgang EF angeboten. Du kannst das Fach nach der EF aber auf Deutsch belegen und darin deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Du solltest Vorkenntnisse aus dem Bereich Politik mitbringen. Die offiziellen Kompetenzerwartungen des Faches Politik nach Klasse 9 des Gymnasiums findest du hier: http://tinyurl.com/jcp8jy7
Das machen wir in der EF:	Bereich Soziologie: Gruppen und Institutionen, Sozialisation und Rollenhandeln Bereich Wirtschaft: Wettbewerb, Produktion, soziale Marktwirtschaft Bereich Politik: Grundprinzipien der Demokratie, Demokratiekonzepte, Partizipation, soziale Sicherung
Das machen wir in der Q1 und Q2:	Wird momentan nicht angeboten

Fach:	Pädagogik
Kurzbeschreibung:	
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input checked="" type="checkbox"/> neueinsetzend <input type="checkbox"/> fortgeführt
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Interesse an Erziehung und der Entwicklung vom Baby zum jungen Erwachsenen. Du solltest Texte strukturiert lesen und bearbeiten können.
Das machen wir in der EF:	Zwei große Stichworte prägen dieses Schuljahr: „Erziehung“ und „Lernen“. Wir wollen gemeinsam klären, was du mit diesen Themen damit zu tun hattest, hast und haben wirst, wie fachwissenschaftliche Definitionen und Theorien dazu lauten und wie wir unser Fachwissen nutzen können, wenn wir einmal selbst Kinder haben.
Das machen wir in der Q1 und Q2:	In diesen beiden Schuljahren wächst ein Kursbaby heran: Es entwickelt sich vom Säugling zum Erwachsenen. Dabei werden wir fachwissenschaftlich die folgenden Aspekte in

	den Blick nehmen: Entwicklung in der Kindheit, Spiel, Identität in Kindheit und Jugend, Gewalt und mögliche Erklärungen, Identität im Web 2.0/3.0, Erziehung im NS, Montessori-Pädagogik, Schule in der BRD, Vorschuleinrichtungen, interkulturelle Pädagogik, pädagogische Berufsfelder. Der Nutzen für unseren eigenen Erziehungsalltag soll immer mit von Bedeutung sein.
--	--

Fach:	Philosophie
Kurzbeschreibung:	<p>Woran erkenne ich eigentlich genau, was wirklich und was unwirklich ist? Was dürfen Forschung und Wissenschaft, was dürfen sie nicht? Brauchen Tiere ähnliche Rechte wie Menschen? Gibt es überhaupt Unterschiede zwischen uns und den Tieren? Und was sagen eigentlich die großen Philosophen und Denker dazu?</p> <p>Wenn dich solche Fragen und Gedanken interessieren, dann bist du im Fach Philosophie genau richtig. Wir setzen uns mit klassischen und aktuellen philosophischen Themen und Problemstellungen auseinander. Unser Ziel ist, durch die sorgfältige Erarbeitung philosophischer Positionen eine eigene, fundierte Stellung zu verschiedenen Themen zu beziehen. Diese Themen kannst du der Tabelle entnehmen oder noch genauer in unserem Lehrplan auf der Schulwebsite nachlesen.</p>
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input checked="" type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt <p>In der Sekundarstufe I wird schon das Fach „Praktische Philosophie“ (PPL) unterrichtet. Um Philosophie in der Sek II zu wählen, ist es aber <i>keine</i> notwendige Voraussetzung, dass du bereits PPL belegt hast. Wir beschäftigen uns nämlich mit neuen Themen und anspruchsvolleren Gedanken und Texten. Insofern ist Philosophie als Fach auch ‚neueinsetzend‘ wählbar.</p>
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	<p>Die offiziellen Kompetenzerwartungen nach Klasse 9 des Gymnasiums findest du im Kernlehrplan des Faches PPL (S. 30ff.). Das Dokument kannst du als PDF-Datei unter folgendem Link herunterladen: https://tinyurl.com/y7ykmbax</p> <p>Du solltest Freude daran haben, philosophische Themen, Argumente und Standpunkte zu grundlegenden Fragen des menschlichen (Zusammen-)Lebens kritisch zu reflektieren, querzudenken und Sachverhalte infrage zu stellen. Dabei ist neben deinen eigenen philosophischen Gedanken und Argumenten auch die Auseinandersetzung mit fremden Positionen von zentraler Bedeutung.</p>

	Dafür solltest du die Lust und Ausdauer mitbringen, dich intensiv mit anspruchsvollen Texten und komplexen Gedankengängen der großen philosophischen Denker auseinanderzusetzen. Dabei ist es das Ziel, die Gedanken und Argumente sorgfältig nachzuvollziehen, um sie anschließend begründet beurteilen zu können.
Das machen wir in der EF:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Eigenart philosophischen Fragens und Denkens</i> – was heißt es zu philosophieren? 2. <i>Ist der Mensch ein besonderes Lebewesen?</i> – Sprachliche, kognitive und reflexive Fähigkeiten von Mensch und Tier im Vergleich 3. <i>Eine Ethik für alle Kulturen?</i> – Der Anspruch moralischer Normen auf interkulturelle Geltung 4. <i>Wann darf und muss der Staat die Freiheit des Einzelnen begrenzen?</i> – Die Frage nach der Macht des Staates und den Rechten der Bürger 5. <i>Was können wir mit Gewissheit erkennen?</i> - Grundlagen und Grenzen menschlicher Erkenntnis 6. <i>Gibt es eine unsterbliche Seele?</i> - Religiöse Vorstellungen und ihre Kritik
Das machen wir in der Q1:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ist die Kultur die Natur des Menschen?</i> – Der Mensch als Produkt der natürlichen Evolution und die Bedeutung der Kultur für seine Entwicklung 2. <i>Ist der Mensch mehr als Materie?</i> – Das Leib-Seele-Problem im Lichte der modernen Gehirnforschung 3. <i>Ist der Mensch ein freies Wesen?</i> – Psychoanalytische und existentialistische Auffassung des Menschen im Vergleich 4. <i>Wie kann das Leben gelingen?</i> – Eudämonistische Auffassungen eines guten Lebens 5. <i>Nützlichkeit und Pflicht als ethische Kriterien</i> 6. <i>Gibt es eine menschliche Verantwortung für die Natur?</i> – Ethische Grundsätze im Anwendungskontext der Ökologie
Das machen wir in der Q2:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Welche Ordnung der Gemeinschaft ist gerecht?</i> – Ständestaat und Philosophenkönigtum als Staatsideal 2. <i>Wie lässt sich eine staatliche Ordnung vom Primat des Individuums aus rechtfertigen?</i> – Kontraktualistische Staatstheorien im Vergleich 3. <i>Moderne Konzepte von Demokratien und sozialer Gerechtigkeit</i> 4. <i>Was leisten sinnliche Wahrnehmung und Verstandestätigkeit für die wissenschaftliche Erkenntnis?</i> – Rationalistische und empiristische Modelle im Vergleich 5. <i>Wie gelangen die Wissenschaften zu ihren Erkenntnissen?</i> – Anspruch und Verfahrensweisen der neuzeitlichen Naturwissenschaften

Fach:	Katholische Religionslehre
Kurzbeschreibung:	Das Ziel des Unterrichts in Katholischer Religionslehre ist, wesentliche Aussagen der christlichen Überlieferung kennenzulernen und sich damit auseinanderzusetzen, um

	eine persönliche Position zu finden. Auch andere Religionen werden thematisiert.
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Die offiziellen Kompetenzerwartungen nach Klasse 9 des Gymnasiums findest du hier: http://tinyurl.com/gnouzue
Das machen wir in der EF:	<ul style="list-style-type: none"> • Wie hältst du es mit der Religion? • Schöpfung und Evolution • Der Mensch als Geschöpf göttlicher Gnade • Orientierung finden – verantwortlich handeln
Das machen wir in der Q1 und Q2:	<ul style="list-style-type: none"> • Die Frage nach der biblisch-christlichen Gottesbotschaft • Das Neue Testament als ein Dokument des Glaubens • Philosophische und theologische Reflexionen zu ethischen Fragen • Kirche als Volk Gottes • Der Glaube an den christlichen Gott vor den Herausforderungen des Atheismus und der Theodizee • Die Botschaft von Erlösung, Heil und Vollendung: ein Angebot ohne Nachfrage? • Der Wahrheitsanspruch der Kirche im interreligiösen und konfessionellen Dialog

Fach:	Evangelische Religionslehre
Kurzbeschreibung:	<p>Hier wird wie in der Sekundarstufe I die Auseinandersetzung mit dem christlichen Glauben in seiner evangelischen Ausprägung geführt; wichtig sind also (nach wie vor): der/die Einzelne, die Bibel, die evangelische Tradition, andere Religionen und Weltanschauungen.</p> <p>Anders als bisher wird im Unterrichtsgespräch neben den (weiterhin wichtigen) persönlichen Erfahrungen und Überzeugungen eine Vielzahl von Positionen und Informationen (z. B. zum Menschen, zu Jesus, zur Theodizeefrage) vor allem durch Textarbeit erschlossen und in kritischer Diskussion beurteilt.</p>
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.

Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Die offiziellen Kompetenzerwartungen nach Klasse 9 des Gymnasiums findest du hier: http://tinyurl.com/hjpyv6o
Das machen wir in der EF:	<p>EF 1.1: „Kein Zufall, sondern gewollt und geliebt – der Mensch“ (Anthropologie)</p> <p>EF 1.2: „Können wir das schaffen?“ – In Freiheit Verantwortung für die Schöpfung übernehmen (Ethik)</p> <p>EF 2.1: „Verrät die Kirche sich selbst?“ – Die Kirche und ihr Dilemma zwischen Auftrag und Institution (Ekklesiologie)</p> <p>EF 2.2: „Was dürfen wir hoffen? – Was Menschen von der Zukunft erwarten und was Christen sich erhoffen dürfen“ (Eschatologie)</p>
Das machen wir in der Q1 und Q2:	<p>Q 1.1: „Der gnädige Gott – gibt es den überhaupt? Die Herausforderungen des Atheismus und der Theodizeefrage“</p> <p>Q1.2: „Wer bist Du, Gott?“ – Christliche Antworten auf die Gottesfrage (Altes/Neues Testament, Systematik)</p> <p>Q1,2.1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes und der Einzelne</p> <p>Q1, 2.2 „Tod, wo ist Dein Stachel?“ – die Aktualität von Tod und Auferstehung (Neues Testament)</p> <p>Q2, 1.1: „Kirchliche Reaktionen auf krisenhafte Herausforderungen - Der Auftrag der Kirche in einer sich wandelnden Welt“ (Kirchengeschichte)</p> <p>Q2, 1.2: „Die Frucht der Gerechtigkeit wird Friede sein“ – Gerechtigkeit als Herausforderung für das Handeln der Kirche in der Gegenwart</p> <p>Q2, 2.1: „Bilder von Angst und Hoffnung“ – Die Kirche, die Apokalypse und die Zukunft</p>

Aufgabenfeld III: Mathematik und Naturwissenschaften

Fach:	Mathematik
Kurzbeschreibung:	Mathematik kennt Ihr bereits aus der Sekundarstufe I. In der Mittelstufe habt ihr bereits Funktionen untersucht. Dort setzt die Sekundarstufe II an. In der Oberstufe werden weitere Aspekte der Funktionsuntersuchung thematisiert. Ebenso wird die Stochastik tiefergehend behandelt. Desweiteren bekommt die Geometrie einen neuen spannenden Schwerpunkt.
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Die offiziellen Kompetenzerwartungen nach Klasse 9 des Gymnasiums findest du hier: http://tinyurl.com/hu6te9z Vor allem die Funktionenuntersuchungen (lineare und quadratische Funktionen sowie Wachstumsfunktionen) aus der Mittelstufe werden in der EF noch einmal besonders wichtig, z.B. bei der Nullstellenberechnung. Möglichst fehlerfreies Vorgehen bei Term- und Äquivalenzumformungen erleichtern dir die Mitarbeit in der Oberstufe.
Das machen wir in der EF:	EF 1.1. : Untersuchung ganzrationaler Funktionen: Symmetrie, Schnittpunkte mit den Koordinatenachsen, Globalverhalten EF 1.2. : Von der Sekantensteigung zur Tangentensteigung, die Bedeutung der ersten Ableitung EF 2.1. : Charakteristische Punkte eines Funktionsgraphen bestimmen EF 2.2. : Stochastik (u.a. mehrstufige Zufallsexperimente, bedingte Wahrscheinlichkeit und Erwartungswert)
Das machen wir in der Q1 und Q2:	Analysis: Die Bedeutung der zweiten Ableitung: Krümmungsverhalten des Graphen Wendepunktbestimmung Extremwertprobleme Funktionenscharen Gauß-Verfahren Integralrechnung: Rekonstruktion einer Größe Integral und Flächeninhalt Unbegrenzte Flächen Numerische Integration

	<p>Exponentialfunktionen: Exponentielles Wachstum Zusammengesetzte Funktionen (Ganzrationale Funktionen und Exponentialfunktionen) Funktionen im Sachzusammenhang</p> <p>Analytische Geometrie: 3-dimensionales Koordinatensystem (Punkte im Raum) Gegenseitige Lage von Geraden, Gerade und Ebene, Ebene und Ebene Abstandsberechnungen</p> <p>Stochastik: Bedingte Wahrscheinlichkeit Bernoulli-Experimente Binomialverteilungen Hypothesentests</p> <p>Matrizen: Stochastische Matrizen</p>
--	--

Fach:	Biologie
Kurzbeschreibung:	Das Fach Biologie kennst du bereits aus der Sekundarstufe I. In der Sekundarstufe II behandeln wir intensiv 4 große Themengebiete.
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Die offiziellen Kompetenzerwartungen nach Klasse 9 des Gymnasiums findest du hier: http://tinyurl.com/j4vkvvp Du solltest in der Lage sein, biologische Sachverhalte unter Verwendung der Fachsprache erklären zu können. Das Anfertigen eines naturwissenschaftlichen Protokolls ist dir bekannt und du kannst auf wesentliche Erkenntnisse/Inhalte aus der Sekundarstufe I zurückgreifen.
Das machen wir in der EF:	Wir behandeln die Themenbereiche Zellbiologie und Energiestoffwechsel.
Das machen wir in der Q1 und Q2:	Wir haben insgesamt 4 große Themengebiete die mehr oder weniger miteinander verknüpft sind. In der Q1 bearbeiten wir die Themen <u>Genetik</u> und <u>Ökologie</u> .

	<p>Unter anderem wird in der Genetik die Steuerung biochemischer Stoffwechselprozesse in Zellen, die Regulation und Veränderung von Genen sowie die Weitergabe genetischer Strukturen behandelt. Ebenso widmen wir uns genetisch bedingten Krankheiten, der Stammbaumanalyse und auf Grundlage molekulargenetischer Forschungsexperimente werden Methoden zur Behandlung von Krankheiten entwickelt. Das Themengebiet Ökologie beschäftigt sich bspw. ausgehend von der fotosynthetischen Assimilation mit dem Energiehaushalt von Ökosystemen und untersucht die Wirkung biotischer und abiotischer Faktoren auf Individuen. Populationsdynamische Prozesse und Lebenszyklusstrategien lassen sich auf der Grundlage dieser Erkenntnisse ebenfalls verdeutlichen. Erkenntnisse über die Komplexität von Systemzusammenhängen spielen in diesem Bereich eine große Rolle.</p> <p>In der Q2 widmen wir uns der <u>Evolution und der Neurobiologie</u>.</p> <p>Bei dem Themengebiet Evolution bearbeiten wir die Darstellung der Evolution als dynamischen Prozess, der zu ständigen Veränderungen von Arten und der Zusammensetzungen von Genpools und Populationen führt. Unter anderem mit Hilfe von molekularbiologischen Forschungsmethoden lassen sich die Veränderungen untersuchen und z.B. phylogenetische Zusammenhänge erklären.</p> <p>In der Neurobiologie geht es zum Beispiel um den Aufbau, die Funktion und die Verschaltung von Neuronen und Sinneszellen. Ein Spezialgebiet ist dabei die Hirnforschung.</p>
--	---

Fach:	Physik
Kurzbeschreibung:	Die Naturwissenschaft Physik versucht durch das Zusammenspiel von Experiment und Theorie Grundgesetze zum Aufbau unserer Welt zu finden. Ihre Erkenntnisse sind Grundlage sowohl für alle Naturwissenschaften als auch für die Technik. Insbesondere für Schülerinnen und Schüler, die später ein technisches Studium anstreben, ist Physik neben Mathematik fast "Pflicht".
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt

Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Die offiziellen Kompetenzerwartungen nach Klasse 9 des Gymnasiums findest du hier: http://tinyurl.com/zyy78ox Vorkenntnisse aus der SI sind hilfreich, aber im Grunde fängt der Oberstufenunterricht Physik in der EF noch einmal ganz von vorne an, so dass jeder mit Interesse und guter Mitarbeit neu einsteigen könnte.
Das machen wir in der EF:	Grundlage der gesamten Physik ist die Mechanik, wo allgemeine Gesetze zu Bewegungen aufgestellt werden. Die Grundbegriffe Kraft und Energie werden präzise und auf höherem Niveau als in der SI neu eingeführt. In Anwendungsbereichen wie der Bewegung von Himmelskörpern und bei mechanischen Schwingungen wird die Reichweite der Theorie verdeutlicht. Dabei geht durchgehend auch darum, bestimmte typische Methoden der Physik zu erlernen, auf die wir in der Q1/Q2 ständig zurückgreifen werden.
Das machen wir in der Q1 und Q2:	Die "moderne Physik" (Relativitätstheorie, Atom- Kern- und Quantenphysik) bildet einen Schwerpunkt, ebenso die Physik, die hinter modernen Energieversorgungssystemen steckt. Das gilt inhaltlich für GK und LK. Für einen detaillierteren und systematischen Aufbau der physikalischen Theorie wird empfohlen, einen LK zu belegen. Dort können die für ein naturwissenschaftliches oder technisches Studium erforderlichen Fähigkeiten auch gründlicher eingeübt werden.

Fach:	Chemie
Kurzbeschreibung:	Der Chemieunterricht der Oberstufe eröffnet ein neues gedankliches Feld. Nachdem in der SI die notwendigen Grundlagen zum chemischen Weltverständnis gelegt wurden, erfolgt in der Oberstufe eine Erweiterung und Vertiefung im Hinblick auf quantitative Aspekte chemischer Reaktionen, auf die Mechanismen nach denen chemische Reaktionen ablaufen und wie diese Aspekte gesteuert werden können. Dabei tritt stärker der Anwendungsbezug im Alltag und in der chemischen Industrie in den Vordergrund.
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen.
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Die offiziellen Kompetenzerwartungen nach Klasse 9 des Gymnasiums findest du hier: http://tinyurl.com/z24fzq8 und hier: http://www.crghagen.de/crg2/index.php?page=145
Das machen wir in der EF:	<ul style="list-style-type: none"> • Erscheinungsformen des Kohlenstoffs und neue Materialien (Nanochemie)

	<ul style="list-style-type: none"> • Vom Alkohol zum Aromastoff: Synthesewege in der organischen Chemie • Steuerung chemischer Reaktionen / chemisches Gleichgewicht • Der Kohlenstoffkreislauf und das Klima
Das machen wir in der Q1 und Q2:	<ul style="list-style-type: none"> • Säuren und Basen in Alltagsprodukten: Konzentrationsbestimmungen von Essigsäure in Lebensmitteln • Säuren und Basen in Alltagsprodukten: Starke und schwache Säuren und Basen • Strom für Taschenlampe und Mobiltelefon: Batterien und Akkumulatoren • Die Brennstoffzelle: elektrischer Antrieb der Zukunft? • Korrosion vernichtet Werte • Vom fossilen Rohstoff zum Anwendungsprodukt: Synthesewege in der organischen Chemie • Maßgeschneiderte Produkte aus Kunststoffen • Bunte Kleidung: Farbstoffe und Farbigkeit

Fach:	Informatik
Kurzbeschreibung:	Informatik ist laut Wikipedia die „Wissenschaft von der systematischen Darstellung, Speicherung, Verarbeitung und Übertragung von Informationen, besonders der automatischen Verarbeitung mithilfe von Digitalrechnern“. In der Schule bedeutet das vor allem eine Einführung in Aspekte der praktischen Informatik: Wie bringt man einen Rechner dazu, bestimmte Aufgaben korrekt zu erfüllen, und wie geht man dabei systematisch vor.
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Ja, du kannst grundsätzlich in allen am CRG angebotenen Fächern deine Abiturprüfungen ablegen. Voraussetzung ist, dass du das Fach ab der Q1.1 schriftlich belegt hast und deine Abiturfachwahlen insgesamt den Vorgaben der Prüfungsordnung entsprechen. Als LK kann das Fach leider nicht gewählt werden.
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input checked="" type="checkbox"/> neueinsetzend <input type="checkbox"/> fortgeführt
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	Spaß an logischem und systematischem Denken, wie man es aus der Mathematik kennt, ist die wichtigste Voraussetzung. Auch sollte man bereit sein, im Laufe der EF die Fachsprache der Informatik zu erlernen. Wir gehen davon aus, dass du über Grundfertigkeiten im Umgang mit einem Computer verfügst (Dateien abspeichern usw.) Tiefere <u>Vorkenntnisse</u> , etwa <u>zum Programmieren</u> , sind <u>nicht erforderlich</u> . Da das Fach neu einsetzt, sollte jede/r die Grundlagen der Programmierung mit Java im Laufe der EF erwerben.
Das machen wir in der EF:	Einführung in das objektorientierte Denken und Programmieren mit der Sprache Java. (Die Bedienung von

	Anwendungsprogrammen wie Word oder Excel ist dagegen <u>nicht</u> Thema der Informatik.)
Das machen wir in der Q1 und Q2:	Erarbeitung einiger wichtiger komplexerer Datenstrukturen und dabei Erweiterung der Programmier- und Modellierungsfähigkeiten aus der EF. Analyse einiger grundlegender Algorithmen (z.B. zum Suchen und Sortieren bei größeren Datensammlungen). Kürzere Module gibt es zu Datenbanken und Aspekten der technischen Informatik sowie der Auswirkung von Entwicklungen in der Informatik auf die Gesellschaft.

Sport

Fach:	Sport
Kurzbeschreibung:	<p>Das Fach Sport folgt einem ganzheitlichen Leitbild, das die Freude an Bewegung, Spiel und Sport der Schülerinnen und Schüler in einer bewegungsfreudigen Schule fördern will.</p> <p>In der Einführungsphase werden sportliche Themengebiete angeboten, die zum einen neue Bewegungserfahrungen ermöglichen und zum anderen bereits bekannte Bewegungserfahrungen festigen bzw. erweitern.</p> <p>In der Qualifikationsphase werden, im Gegensatz zur Einführungsphase, verschiedene Sportprofile angeboten, die jeweils andere sportliche Schwerpunkte beinhalten. Du hast hierbei die Möglichkeit, dich für einen sportlichen Schwerpunkt zu entscheiden.</p>
Kann ich dieses Fach als Abiturfach wählen?	Im Gegensatz zu anderen Fächern der Oberstufe, kannst du das Fach Sport aktuell nicht als Abiturfach wählen.
Setzt das Fach in der EF neu ein oder wurde es bereits in der Sekundarstufe I unterrichtet?	<input type="checkbox"/> neueinsetzend <input checked="" type="checkbox"/> fortgeführt
Das solltest du aus der Sekundarstufe I mitbringen, um erfolgreich mitarbeiten zu können:	<p>Die offiziellen Kompetenzerwartungen nach Klasse 9 des Gymnasiums findest du hier: http://tinyurl.com/hc4rnx8</p> <p>Du solltest Interesse an sportlichen Aktivitäten haben und bereit sein, neue Bewegungserfahrungen zu machen.</p> <p>In der Oberstufe gewinnt, neben den praktischen Anteilen, die sportliche Theorie an Bedeutung. Du solltest also auch das Interesse mitbringen, dich neben der sportlichen Praxis mit der entsprechenden Theorie zu beschäftigen.</p>
Das machen wir in der EF:	EF 1.1: Handball EF 1.2: Fitness EF 1.3: Tae Bo EF 2.1: Schwimmen EF 2.2: Parkour EF 2.3: Gleichgewicht
Das machen wir in der Q1 und Q2:	In der Qualifikationsphase kannst du ein Profil wählen: Profil 1: Tanz / Fitness Profil 2: Fußball / Leichtathletik Profil 3: Tischtennis / Schwimmen Profil 4: Basketball / Leichtathletik