

Fachschäftsvereinbarung zur Leistungsbewertung in der Sek. I

Das Fach Biologie ist in der Sekundarstufe I ein mündliches Fach. Daraus ergibt sich unmittelbar die Unabdingbarkeit der mündlichen Mitarbeit im Unterricht. Sie ist wesentliches Element der Leistungsbeurteilung.

Darüber hinaus gehören weitere Mitarbeitersformen zum beurteilten Leistungsspektrum.

Diese sind insbesondere

- die Arbeit bei Schülerübungen im experimentellen Unterricht mit den Aspekten: Ordentlichkeit, Selbstständigkeit und Verantwortlichkeit
- die aktive und eigenständige Arbeit bei kooperativen Lernformen
- die saubere und vollständige Anfertigung von Unterrichtsmitschriften und Versuchsprotokollen (Heftführung)
- die eigenverantwortliche Erledigung von Aufgaben
- der gelegentliche kurze Vortrag eines vorbereiteten Themas und mündlicher Zusammenfassungen
- der verantwortungsvolle und pflegliche Umgang mit jeglichem Material.

Hausaufgaben haben die Funktion, Unterrichtsinhalte zu vertiefen, zu üben oder auch selbstständig vorzubereiten. Die regelmäßige Erledigung von Hausaufgaben ist deshalb elementarer Bestandteil des Unterrichts und soll helfen, mögliche Lerndefizite schnellstmöglich auszugleichen bzw. vorab zu vermeiden.

Der individuelle Kenntnisstand wird regelmäßig, auch in kurzer schriftlicher Form, überprüft.

Noch zu entwickelnde Tests sollen sich an den geforderten Kompetenzen der Kernlehrpläne orientieren. Ein jederzeit zugänglicher Ordner in der Biologie-Sammlung enthält eine nach Jahrgangsstufen unterteilte Übersicht über bereits eingesetzte bzw. einsetzbare Tests, um allen Fachschäftscollegen mehr Transparenz und eine Arbeitserleichterung zu verschaffen. Vorlagen für ein Inhaltsverzeichnis für die Biologie-Mappen sowie ein vorgefertigter Erwartungsbogen für die Mappen- bzw. Heftführung sind ebenfalls in dem Ordner vorhanden.

Weitere mögliche überprüfbare Leistungen:

Klasse 5/6: Das Erstellen eines Blätter-Herbariums (bspw. inklusive kurzen Informationstexten zu 5 ausgewählten Beispielen) innerhalb eines vorgegebenen Bearbeitungszeitraumes. Bewertungskriterien: Pressung, Beschriftung, Infotext, Ordentlichkeit.

Alternativ: Bohnen-Praktikum

Klasse 7: Ausgewählten Lebensraum beobachten und dokumentieren in Form eines „Jahresplanes“

Klasse 9: Erstellen einer kurzen Facharbeit