



## Konzept für die Deutsch Ergänzungsstunde in der Jahrgangsstufe 5

### Legitimation und Zielsetzungen

Das Christian-Rohlf-Gymnasium versucht mit Hilfe des Einsatzes von Ergänzungsstunden gezielt die Schülerinnen und Schüler zu fördern und zu fordern. Da das Fach Deutsch ein Grundlagenfach und damit maßgeblich an der Ausbildung einer guten Lese- und Schreibkompetenz beteiligt ist, wird – wenn möglich - in der Jahrgangsstufe 5 eine Ergänzungsstunde im Fach Deutsch in den Stundenplan der Schülerinnen und Schüler integriert. Diese Stunde wird von Fachkollegen durchgeführt.

Diese Deutsch Ergänzungsstunde ist dennoch ausdrücklich keine zusätzliche Stunde zur Bearbeitung der im schulinternen Curriculum verankerten Unterrichtsinhalte des Faches Deutsch, sondern sie dient primär zur Ausbildung und Vertiefung von Lese- und Rechtschreibkompetenzen.

### Inhalte

Da die betreffenden Deutschkollegen die Schülerinnen und Schüler zu Beginn des Schuljahres zunächst kennenlernen und ihre Stärken und Schwächen diagnostizieren müssen, beginnt die Arbeit in der Deutschergänzungsstunde i.d.R. mit der Leseförderung. Hierzu können z.B. „Lesekisten“ erstellt werden, in denen die Schülerinnen und Schüler Materialien für die Vorstellung eines von ihnen gelesenen Buches sammeln. Es gibt für die Schülerinnen und Schüler einen festen Kriterienkatalog, der als Orientierung für die Anfertigung einer solchen „Lesekiste“ dient, Pflichtelemente sowie darüber hinausgehende Aspekte enthält.

Im Verlauf des Schuljahres sollten Absprachen zwischen den zuständigen Deutschlehrern und der Lehrkraft, welche die Deutsch Ergänzungsstunde durchführt, stattfinden, um individuelle Aufgaben für die Schülerinnen und Schüler im Bereich Grammatik und Rechtschreibung auf der Basis von Klassenarbeitsergebnissen zu erörtern.

Darüber hinaus wird das Begleitheft zum regulären Deutschbuch genutzt. Aus diesem Begleitheft werden ausgewählte Module mit den Schülerinnen und Schülern erarbeitet und am Ende mit kleinen Kompetenzüberprüfungen abgeschlossen.