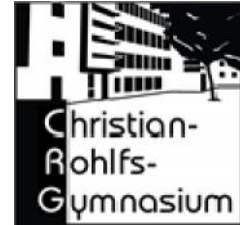


Leitfaden zur Erstellung einer Facharbeit im Fach Deutsch



1. Inhaltliche Leistung [60%]

Die inhaltliche Bewertung erstreckt sich auf die drei Anforderungsbereiche:

- Wiedergabe von Kenntnissen (Reproduktion)
- Anwendung von Kenntnissen (Reorganisation)
- Problemlösen und Werten (Reflexion)
→ AFB II = Schwerpunkt

1.1 Titel / Thema

- Anspruchsniveau des Themas
- Grad der Selbstständigkeit (Bezug zum Kurs? Benutzte Literatur/Medien/Methoden)
- Zeugt die Titelformulierung von einer sinnvollen Eingrenzung des Themas?
- Problemorientierung?

1.2 Inhaltsverzeichnis

- formale Richtigkeit (Nummerierung, Seitenzahlen, Überschriften)?
- Strukturierung der Fragestellung in einzelne Aspekte?

1.3 Einleitung

- Klarheit der Fragestellung?
- Motivation?
- Erläuterung und Reflexion des Aufbaus der Arbeit?

1.4 Hauptteil

- Sachliche Richtigkeit und Differenziertheit der Behandlung des Themas?
- Methodische Angemessenheit?
- Umfang und Art der benutzten Materialien/Medien?
- Umgang mit Literatur/Medien ('bloßes' Zitieren oder kritische Auseinandersetzung?)
- Selbstständigkeit im Umgang mit dem Thema
- ggf. Umfang und Gründlichkeit der Materialrecherche
- Souveränität im Umgang mit den Materialien und Quellen
- Differenziertheit und Strukturiertheit der inhaltlichen Auseinandersetzung
- Beherrschung fachspezifischer Methoden
- logische Struktur und Stringenz der Argumentation

1.5 Schluss

- Systematische Zusammenfassung der Ergebnisse?
- kritische Distanz zu den eigenen Ergebnissen und Urteilen
- Rückbindung der Ergebnisse an die Fragestellung?

Mögliche Punktzahl:	Titel/ Thema 5 Pkt.	Inhaltsver- zeichnis 5 Pkt.	Einleitung 10 Pkt.	Hauptteil 30 Pkt.	Schluss 10 Pkt.	Zusätzliche Punkte max. 10 Pkt.
Erreichte Punktzahl:						

Gesamtpunktzahl Inhaltsleistung:

/ von 60

2. Darstellungsleistung [30%]

- Textstruktur / Stringenz: Angemessen gewichtete Anlage der Arbeit; Verknüpfung von Arbeitsschritten; Textaufbau
- Sprachliche Ausdrucksfähigkeit: Alltagssprache, Wissenschaftssprache
- Satzbau: sicher, variabel, komplex, Flüssigkeit/Lesbarkeit
- Sprachliche Richtigkeit hinsichtlich R, Z, G, Sb, A
- Zitierweise / Wissenschaftlichkeit

Mögliche Punktzahl:	Textstruktur/ Stringenz 5 Pkt.	Sprachliche Ausdrucks- fähigkeit 5 Pkt.	Satzbau (sicher/ variabel/ komplex) 5 Pkt.	Sprachliche Richtigkeit 5 Pkt.	Einsatz von Zitaten/ Wissenschaft- lichkeit 10 Pkt.
Erreichte Punktzahl:					

Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung:

/ von 30

3. Formale Beurteilungsaspekte [10%]

- Aufbau/Gliederung
- Korrektes Literaturverzeichnis
- Ordentlichkeit, Sauberkeit, Übersichtlichkeit von Graphiken (Schriftbild)
- Vollständigkeit der Arbeit
- Nutzung von Tabellen, Graphiken, Bildmaterial und anderen Medien als Darstellungsmöglichkeiten
- Einhaltung der vereinbarten Schreibformate
- Selbstständigkeitserklärung

Mögliche Punktzahl:	Layout/ formale Anlage der Arbeit/ Literaturverzeichnis 10 Pkt.
Erreichte Punktzahl:	

4. Abschließende Bewertung:

Inhaltsleistung [60%]	
Darstellungsleistung [30%]	
Formale Beurteilungsaspekte [10%]	
Gesamtpunktzahl	

Gesamtnote: _____