

	Quantität		Kompetenzen			Lernhaltung	
	MA	HA	Sprachlich	Konzeptbezogen	prozessbezogen	Sozial-kooperativ	individuell
Sehr gut	Ständige konzentrierte Mitarbeit  Regelmäßige und umfassende Erledigung der HA	Sehr gute, ausführliche Beiträge Sehr gutes Sprachverständnis und Ausdrucksvermögen	Zeigt ein breites und differenziertes Fachwissen und stellt eigenständig Verknüpfungen und Zusammenhänge her	Kennt und benutzt sicher und eigenständig fachspezifische Erkenntnismethoden, souverän in der Kommunikation und Bewertung fachlicher Zusammenhänge	Unterstützt Andere in besonderem Maße, übernimmt Verantwortung, bringt Gruppe voran,	Große Lernbereitschaft mit starker, interessierter Präsenz, Hohe Bereitschaft zur Übernahme von Aufgaben, authentische positive Lerneinstellung	
Gut	Regelmäßige Mitarbeit  Regelmäßige Erledigung der HA	Gute, logisch strukturierte Beiträge, gutes sprachliches Ausdrucksvermögen unter Benutzung der Fachsprache	Zeigt sicheres Fachwissen, greift selbständig auf Vorwissen zu und erkennt Zusammenhänge	Benutzt, teilweise unter Hilfestellung, zahlreiche der gelisteten fachspezifische Kompetenzen	Beteiligt sich in Planung und Durchführung aktiv, geht konstruktiv auf Andere ein,	Deutlich erkennbare Lernbereitschaft, keine Unterrichtsstörungen	
Befriedigend	Sporadische, oft spontane Mitarbeit  Erledigung der HA	Kurze, sachlich richtige Beiträge, leichte Ausdrucksschwierigkeiten bei komplexen Zusammenhängen	Hat das derzeit aktuelle Fachwissen parat, benötigt Hilfe oder Anregungen bei Verknüpfungen mit anderen Themenbereichen	Kennt und benutzt einige der gelisteten Kompetenzen, häufig muss auf die Methoden hingewiesen werden, Fachsprache und Bewertung nur in Teilen	Arbeitet aktiv in der Gruppe, zeigt Bereitschaft Ergebnisse zu präsentieren, übernimmt Mitverantwortung	Interesse an der Bearbeitung vorgegebener Aufgaben, wenig eigene Initiative, Arbeitsmaterial immer dabei	
Ausreichend	Rezeptive Mitarbeit, aktiv nur auf Nachfrage HA-Erledigung lückenhaft oder nicht termingerecht	Wenige, eher reproduzierende Beiträge, Verständnis- und Ausdrucksschwierigkeiten bei komplexeren Zusammenhängen	Beherrscht nur kurzfristig und teilweise aktuelles Fachthema, stellt keine Verknüpfungen zu anderen Bereichen her	Beherrscht und benutzt ohne Anleitung nur wenige Kompetenzen, zeigt sich unsicher in der fachsprachlichen Kommunikation und Bewertung	Arbeitet eher passiv an Grp-Aufgaben, ist selten an Entscheidungsprozessen beteiligt, lässt gerne Anderen den Vortritt	Stilles Verfolgen des Unterrichts, selten eigeninitiativ, meistens aufmerksam, wenige Unterrichtsstörungen	
Mangelhaft	Keine Beteiligung  HA unregelmäßig, häufig flüchtig oder unvollständig	Verständnis- und Ausdrucksschwierigkeiten auch bei einfacheren Sachverhalten	Zeigt auch beim aktuellen Thema Kenntnislücken, kann dem aktuellen Thema nur begrenzt folgen und hat kein reproduzierbares Vorwissen	Benutzt keine Fachsprache, macht Fehler in der Fachmethodik, keine Fähigkeit fachlicher Kommunikation oder Bewertung	Unbeteiligt bis störend in Grp-Prozessen, hält sich oft nicht an Absprachen, übernimmt keine Aufgaben, vergisst Material	muss zum Arbeiten angehalten werden, keine Eigeninitiative, häufiger unaufmerksam oder Unterricht störend, regelverletzend oder sogar provokativ	
Ungenügend	Mitarbeitsverweigerung  Häufig oder meistens ohne HA	Fehlendes oder fehlerhaftes Verständnis, auch bei einfachen Sachverhalten	Zeigt gravierende Kenntnislücken im aktuellen Thema und kann auf kein Vorwissen zugreifen, versteht auch einfache Sachzusammenhänge nicht	Gravierende Mängel in den Bereichen Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung	Unbeteiligt bis destruktiv im Gruppengeschehen, hält sich nicht an Regeln und Absprachen, stört Gruppen-Arbeit	Zur Schau getragenes Desinteresse, Arbeitsaufforderungen werden ignoriert, starke Unterrichtsstörungen, häufig fehlendes U-Material, Absprachen und Regeln werden nicht eingehalten	